

Korrekturen zum Werk
„Norrönes Lern- und Arbeitsbuch
zu Odd Einar Haugen „Norröne Grammatik im Überblick“
von Juliane Egerer und Sybille Bauer
2014. ISBN 978-3-87548-701-5

S. 18, Fußnote 65:

~~große Freude an Träumen haben~~
er hatte große Freude an Träumen

S. 25, Lektion 1 Übung 6:

~~Ð Sg. n. þat~~
A Sg. N. þat

S. 27, Lektion 1 Übung 8 sowie

S. 170:

mikill, mikil, mikit mächtig
Ergänzen zu: mächtig, groß

S. 35, Lektion 2, Text, Zeile 26:

Die Fußnote 53 aus Zeile 26 nach Zeile 21 direkt nach „svarar“ verschieben

S. 41, Lektion 7.1:

~~Def. Subst. Aus Text 1, Z. ...~~
Def. Subst. aus Text 1, Z. ...

S. 53, Lektion 3 Übung 2, Tabelle:

~~frændi~~
frændi

S. 56, Lektion 3 Übung 6:

Sg.

Sg.

Sg.

Pl.

Pl.

Pl.

Jeweils ergänzen mit: 1., 2., 3. Sg. und 1., 2., 3. Pl.

S. 56, Lektion 3 Übung 6.2:

~~Seiten 164 und 165~~

Seiten 163 und 164

S. 62, Lektion 3+ Übung 3.1:

menn

Ergänzen zu: menn (Nom. Pl.)

S. 67, Lektion 4 Übung 2:

Alle Formen außer N Sg. aus der Tabelle löschen

S. 68, Lektion 4 Übung 3:
Grau unterlegter Kasten:
Haugen S. 82–90; 95–96)–(runde schließende Klammer streichen)

S. 68, Lektion 4 Übung 3:
Skip durch anderes starkes Neutrum ersetzen, da nicht in Haugen enthalten:
mikit hús

S. 69, Lektion 4 Übung 4:
~~Text 4, Zeile 1–23~~
Mit Absatz enden: Text 4, Zeile 1–24

S. 73, Lektion 4 Übung 8:
~~... der Lektionen 1–3~~
... der Lektionen 1–4

~~útanfeðar~~
útanferðar

S. 74, Lektion 4 Übung 8:
~~han vildi~~
hann vildi

S. 74, Lektion 4 Übung 9 sowie
S. 170:
Verlobte
Ergänzen zu: Verlobte, versprochene Frau

S. 85, Lektion 5 Übung 8 sowie
S. 172:
yrkja, orti, ort wirken
Ergänzen zu:
yrkja, orti, ort wirken, arbeiten, machen

S. 107, Lektion 7 Übung 4
Grau unterlegter Kasten:
Ergänzen zu: Haugen, S. 174–175; 129 (§§ 159–159.4; 96, Abb. 8.9)

S. 112, Lektion 7+ Übung 5.1
Ergänzen zu: Markieren Sie die Präteritopräsentien in Text 6 und bestimmen Sie sie kontextgemäß nach den grammatischen Kategorien...

S. 135, Lektion 10 Übung 6
~~brjóta~~ bjarga

S. 136, Lektion 10 Übung 6
Synkope ist nicht bekannt und wurde vorher im Buch nicht durchgenommen
Gemeint ist vielmehr:
~~Synkope~~ Ausfall eines schwachtonigen Vokals bei vokalisch anlautender Endung

S. [137], Lektion 10+ Übung 1.2

Änderung:

Schreiben Sie die Adjektive geordnet nach starker und schwacher Flexionsform entsprechend ihrer Stellung bei indefiniten und definiten Substantiven heraus und begründen Sie jeweils.

Überprüfen Sie Ihre Ergebnisse in der Grammatik.

S. 139, Lösung zu Lektion 2+ Übung 1:

~~vera, biðja, fljúga, ráða, fæða~~

sind Infinitive und haben daher keine Personalformen, vgl. Aufgabenstellung

S. 142, Lösung zu Lektion 2+ Übung 4.3:

~~(Borgar-)firði ... u-Umlaut, morph.~~

(Borgar-)firði ... i-Umlaut, morph.

S. 146, Lösungen zu Lektion 4+ Übung 1:

Fettdruck ergänzen:

Hét **einn** Björn enn austrœni, ...

... er **Svertlingar** drápu.

S. 152, Lösung zu Lektion 6+ Übung 1.1

Ergänzen zu:

... Fest vor und ließ dann Bier brauen.

S. 154, Lösung zu Lektion 6+ Übung 2.8

Ändern:

degi ~~g/k-Umlaut~~ morpho-phonologischer Umlaut

gömul u-Umlaut, ~~phon.~~ morph.

færim i-Umlaut, ~~phon.~~ morph.

S. 156, Lösung zu Lektion 7+ Übung 5.1

á, Z. 17 ... ich ~~miss~~-besitze

skal, Z. ~~28~~ 19